



江西财经大学
JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE&ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予 单 位	名称: 江西财经大学 代码: 10421
授权学科 (类别)	名称: 会计 代码: 1253
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 28 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 202X 年度的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

江西财经大学会计学是国家第二类特色专业，会计学和财务管理两个专业入选首批国家级一流本科专业建设点。会计学科是江西省“九五”、“十五”、“十一五”，所属工商管理学科在教育部第四轮学科评估中获评级 B+，为江西省重点学科培养单位、江西省“十二五”重点学科、“十三五”一流学科（成长学科）、“十四五”一流学科（高峰特色学科）。1985 年获会计学硕士学位授予权，2003 年被江西省教育厅评为示范性硕士点，2006 年获会计学博士学位授予权，2009 年开始在工商管理一级学科下招收会计学方向博士后。2007 年取得全国第二批会计硕士专业学位教育的办学权，2018 年江西财经大学成为全国会计教指委 AAPEQ 质量认证 A 级成员单位。2011 年取得全国首批审计硕士专业学位教育的办学权。2023 年，江西财经大学再次通过全国会计教指委 AAPEQ 认证，顺利维护 A 级质量认证评级。

本学科点还拥有江西省高校优秀人文社会科学重点研究基地会计发展研究中心，遵循理论与实务研究相结合，着重对会计学科未来发展产生重大影响的基础理论与实务进行研究，目前成为江西省最大的会计理论与实务研究中心，在全国会计界具有一定的影响。

（一）培养目标与标准

1. 培养目标

面向会计职业发展体系，以“业财融合”为导向，以“一协同二对接三融合”为人才培养理念，践行“校企协同创新”的人才培养模式，深入学习中国特色社会主义理论体系，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 治国理政新理念新思想新战略彰显科学思维，着力培育和践行社会主义核心价值观，具备良好的职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知

识和技能，具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高质量应用型会计专门人才，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 学位标准

江西财经大学会计硕士专业学位教育培养单位为会计学院，根据我校发布的《江西财经大学硕士研究生培养方案总则（2021年修订）》（江财研教〔2021〕20字）、《江西财经大学硕士研究生培养管理办法（2021年修订）》（江财研教〔2021〕19字）为指导，严格按照《江西财经大学学位授予工作细则》文件规定执行。

学位标准制定结合本专业学位教育教学特色，坚持以实务为导向，体现专业学位研究生教育特点，突出学以致用，注重解决实际问题。注重培养学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

（二）基本条件建设情况

1. 培养特色

基于业财融合的创新应用型会计人才为人才培养目标，以“一协同、二对接、三融合”为人才培养理念（学校学院与行业企业协同、培养方案与经济社会发展对接、教学内容与国际国内标准对接、专业教育与思政教育融合、课堂教学与实践教学融合、理论教学与案例教学融合），培养信念执著、品德优良、全面发展，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，具有较强的“业财融合”意识，熟悉企业运营管理，并有深入发现、分析与解决问题能力的创新应用型会计人才。

随着我国经济体制改革的不断深入和企业的转型升级，当前的中国走入了“互联网+”“5G智能制造”的新经济新技术驱动数字经济新时代，企业发展迎接新机遇新挑战，也带来理念变革、组织变革、机制变革、功能变革等促进传统

会计和财务转型迭代。为了应对当前政治、经济、社会、科技环境领域发生的深远变革，越来越多的不确定性问题亟待财会人员解决。2018年起，会计学院积极推出“大数据+管理会计”学科交叉融合的特色研究方向，实现跨学院、跨学科、跨平台的人才联合培养，迎接多样化的新兴财务岗位，如“互联网+会计”和“业务伙伴+财务”。

2. 师资队伍

学院师资力量雄厚，拥有一支结构合理、教学与科研水平较高的师资队伍。现有专任教师 98 人，其中教授 30 人、副教授 24 人，博士生导师 13 人，硕士生导师 74 人。其中全国教学名师 1 人，国务院政府津贴获得者 3 人，全国会计专业学位研究生教指委委员 1 人，财政部会计名家 1 人，财政部管理会计咨询专家 1 人，财政部全国会计领军人才 4 人，江西省“赣鄱英才 555 人才” 3 人，江西省教学名师 3 人，江西省中青年骨干教师 4 人，江西省百千万第一、二层次人才 3 人，江西省双千计划人才 3 人，江西省青年井冈学者 1 人，江西省会计高端人才 3 人。

为提升专业学位硕士培养质量，会计学院大力加强师资队伍建设，选聘、培养和引进一批专兼职相结合的高水平“双师型”教师队伍。定期选派多名教师参加全国会计教指委举办的师资培训班，鼓励教师融入实务，与企业建立产学研合作关系。通过校企协同创新，培养符合社会需求的人才，促进了教师主动适应“业财融合”的教学改革和参与校企协同创新。推出了研究生校外导师授课制与实务专家进课堂制度，聘请了一批来自规模企业和政府部门的精英及国外专家学者为研究生开展专题讲座，以拓宽研究生视野及提高其实践能力。

3. 科学研究

2023 年间，本学位点共发表各类期刊论文 57 篇，其中，国内、国际权威 B 级及以上期刊 23 篇；权威 B+级期刊 10 篇；国际权威 B+期刊 3 篇；代表性中文

权威期刊如《会计研究》《中国工业经济》等共计 3 篇，代表性外文权威期刊《Journal of Corporate Finance》《Journal of Business Finance & Accounting》。论文研究主题所涉及的范围专业而广泛，覆盖了财务会计、财务管理、审计、管理会计、智能会计以及财政金融等本学科各个主要专业方向及其交叉学科的国际前沿领域。

专著与教材方面，本学位点共出版各类著作 9 部，其中，专著 5 部，研究主题分别为上市公司内部风险控制、资本管理与企业绩效、企业高管管理行为以及注册会计师审计等本学科的热点话题；教材 4 部，编撰内容主要为成本会计、管理会计、审计、财务报表等本学科各个主要专业方向的基础专业知识。

课题研究方面，本学位点在研课题 45 项，立项省级及以上课题 13 项，其中，国家级课题 4 项。此外，完成国家级课题 3 项、省级课题 5 项，荣获省级社科优秀成果奖 5 项。这些科研项目在推动学科前沿问题走向深入研究的同时，也发挥了培养本学科研究生的积极功能。

表 1 会计学院主要论文发表（2023）

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	企业数字化能提升企业全要素生产率吗	周冬华,万贻健(学)	第一作者	统计研究	2023 年第 12 期	CSSCI
2	Digital transformation, life cycle and internal control effectiveness: Evidence from China	赵天宇,严娜(学), 纪莉娅(外)	第一作者	Finance Research Letters	2023 年 Volume 58	SSCI
3	税收优惠能促进企业数字化转型吗	黄一松	第一作者	当代财经	2023 年第 12 期	CSSCI
4	The environmental protection law and the zombie companies evidence from a quasi-natural experimental method (1)	周冬华,黄雨秀	第一作者	China Journal of Accounting Studies	2023 年第 11 期	CSSCI
5	审计师的社会资本能提高审计质量吗	吉伟莉,余梁(学)	第一作者	当代财经	2023 第 11 期	CSSCI
6	Does dialect diversity affect	熊家财,杨泽霖	第一	Economic	2023 年	SSCI

	entrepreneurial activities? Evidence from China	(学),Xin Wang (外),Kam Chan (外)	作者	Modelling	第 128 卷	
7	连锁股东与企业创新投入	李世刚,蒋煦涵,蒋尧明	第一作者	南开管理评论	2023 年第 5 期	CSSCI
8	首台套重大技术装备保险与企业创新	周冬华,彭剑飞(外)	第一作者	科研管理	2023 年第 44 卷	CSSCI
9	数字化转型促进高端制造业绿色发展的路径研究	蒋煦涵,章丽萍(外)	第一作者	当代财经	2023 年第 9 期	CSSCI
10	网络平台互动能缓解资产误定价吗——来自交易所互动平台的经验证据	管考磊,朱海宁 (外),刘洋(外)	第一作者	会计研究	2023 年第 8 期	CSSCI
11	企业数字化转型与“存贷双高”异象——来自文本解读的证据	毛建辉	第一作者	当代财经	2023 年第 8 期	CSSCI
12	Trade war and corporate social responsibility: Evidence from China	张可,Jenny Jing Wang (外),张绪军	第一作者	Finance Research Letters	2023 年第 55 卷	SSCI
13	财政监督 政府审计与地方政府债务风险	荣莉,金晶(学), 喻旻昕(外)	第一作者	当代财经	2023 年第 7 期	CSSCI
14	The world cup in football and the US IPO market	Sturla Lyngnes Fjesme (外),吕锦鹏, Chander Shekhar (外)	通讯作者	Journal of Corporate Finance	2023 年第 80 卷	SSCI
15	Corporate innovation and internationalization: Evidence from China	方芳	第一作者	Finance Research Letters	2023 年第 56 卷	SSCI
16	环保税改革的非预期效应——基于企业财务杠杆操纵视角	王洋洋,邓晨芳(学)	第一作者	会计研究	2023 年第 5 期	CSSCI
17	审计师合作关系网络、跨所流动与行政处罚溢出效应	廖义刚,冯琳馨(学)	第一作者	审计研究	2023 年第 3 期	CSSCI
18	Does share pledging affect corporate philanthropy? Evidence from China	熊家财, Frank Zhang (外), Yixing Tong (外), 欧阳才越 (外), Kam Chan (外)	第一作者	Journal of Business Finance & Accounting	2023 年 1 月	SSCI
19	官员任期、政策偏好与城市创新	邓洁(外),潘爽, 叶德珠(外)	通讯作者	科研管理	2023 年第 44 卷	CSSCI

表 2 会计学院主要课题立项（2023）

项目名称	负责人	项目编号	课题类别	立项年度	资助经费（万元）
精益数字化赋能单项冠军企业培育的机理及实现路径研究	曾皓	23CGL015	国家社会科学基金项目-青年项目	2023	20
签字注册会计师动态配置问题研究：基于临阵换师视角	王洋洋	72362023	国家自然科学基金项目-地区项目	2023	28
异常获利、捐赠与会计信息操纵：基于新冠疫情的准自然实验研究	刘启亮	72372061	国家自然科学基金项目-面上项目	2023	40
法律机制与独立董事治理：来自“康美药业案”的外生冲击	陶然	72302105	国家自然科学基金项目-青年科学基金项目	2023	30
赣州市提振县域经济的有效举措研究	章卫东	23ZXDQ23	省社科规划项目-一般项目	2023	1
江西省科技部门预算绩效评估评价及内部控制研究	曹玉珊	20232BAA10004	省科技厅自然科学基金项目-一般项目	2023	10
社会网络关系与上市公司创新知识溢出：基于专利引用的研究	张可	23YJ54D	省社科规划项目-青年项目	2023	1
营商环境优化、企业迁入与当地经济增长	张洪辉	23YJ11	省社科规划项目-一般项目	2023	1
地方政府债务治理对资本市场效率的影响及路径研究	王洋洋	23GL31	省社科规划项目-青年项目	2023	1
债券市场开放对企业劳动雇佣的影响、机制及后果研究	黄一松	23GL29	省社科规划项目-青年项目	2023	1
"双碳"目标下营商环境优化与制造业企业高质量发展	李飘	23GL14	省社科规划项目-一般项目	2023	1
数字经济推动我省制造业企业绿色发展的路径研究	潘爽	23YJ24	省高校人文社科项目-青年项目	2023	1
国有资本引入对非国有公司高质量发展影响：机制及效果研究	章卫东	23YJ10	省社科规划项目-一般项目	2023	1
基于组态视角的精益数字创新赋能江西省国家级专精特新“小巨人”企业培育研究	曾皓	23GL27	省社科规划项目-青年项目	2023	1

4. 教学科研支撑

(1) 多元主体协同构建实践育人创新模式。在会计硕士“业财融合”人才培养上，几十个紧密合作的实践教学基地在“四轮驱动”（立德、益智、增能、笃行）的联合培养模式上形成了“四四三三”的实践育人框架：建立“通识、专业、职业发展、创新创业”四项能力培养体系，打造“实验上机、实习实训、论文设计、科研创新实践”四大模块，开展“课程实验、专业实训、综合实践”三类实践，搭建“校内实验实训、校外实践育人基地、网络实践教学”三个平台。

(2) 持续推进深受学生喜爱的优质精品课。为保持省级优质课程质量工程项目持续推进，专业学位硕士研究生《财务会计理论与实务》《财务管理理论与实务》《管理会计理论与实务》《审计理论与实务》四门 48 课时的主干核心课程全部建成省级研究生优质课程，3 门课程立项校级课程思政建设项目。实验教学依托学校国家级经济管理与创业模拟实验教学中心软硬件设施平台，开设《企业运营模拟与决策》《财务大数据分析决策》《大数据审计》等实训课程，持续开发《资本市场监管案例》《战略运营领导力》《战略运营报告》综合课程。

(3) 切实提高学生理论联系实践科研技能。2023 年新修订会计硕士人才培养方案坚持理论联系实际，加强案例教学，注重实践能力的培养。设置各类专业选修课程模块更加简明清晰，如专业必修课程模块（专业精深：理论分析能力、文字表达能力）、数字经济课程模块（知识整合：学习领悟能力、完备知识结构）、研究方法课程模块（数量分析：数据处理能力）、素质教育课程模块（沟通与交流：良好职业道德、合作协调能力）、交叉融合课程模块（新经济新技术：探索创新能力）、产教融合课程模块（市场运营：创造性解决问题能力）。通过必修课、选修课和实践课的教学大纲再优化，强化课程的学理性，紧密衔接人才培养目标的同时各自又形成课程教学特色。

(4) 不断丰富专业前沿课程国际化教学内容。为更好有 ACCA 学习基础的学生在硕士学习阶段更好的职业能力发展机会，从而帮助其系统地学习与国际接轨的战略思维和管理技能，嵌入 32 课时的《战略运营领导力》《战略运营报告》课程，更加与国际接轨，更加数字化、智能化呈现出两大特点。MPAcc 毕业顺利获得 ACCA 九门有条件免试资格是国际行业协会对高质量人才培养的充分认可。

5. 奖助体系

(1) 奖学体系。学院整合院校两级评奖评优资源，以“推优择优”为原则，表彰和奖励研究生中的先进和典型。研究生奖学体系包含学业奖学金、新生奖学金、国家奖学金、省政府奖学金、各项企业专项奖学金，此外，“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“优秀毕业生”等荣誉也有相应奖金。截止 2023 年 12 月，会计学院 MPAcc 国家奖学金获奖 8 人，省政府奖学金 7 人，各类企业专项奖学金 9 人，学业奖学金 589 人，先进班集体 1 个，信毅荣誉奖章（校长奖学金）1 人，优秀研究生干部 15 人，实践之星标兵 1 人，道德模范之星 12 人，实践之星 12 人，创美之星 12 人，公益之星 12 人，体育之星 12 人，优秀毕业生 11 人，累计奖励次数 702 次。

(2) 助学体系。除国家助学金外，学院为在读全日制研究生提供“助管”、“助研”岗位，学生可以通过协助学院学生工作和教学工作的开展来领取相应补助，同时，如学生本人或家庭突发变故造成生活困难，可以向学院申请临时困难补助，学院将根据学生生活困难程度为其发放相应金额的补助金。截至 2023 年 12 月，会计学院专硕申请助管 32 人、助研 25 人，申请临时困难补助人数 3 人，累计助学次数 60 人，会计硕士总计发放补助金 279100 元。

（三）人才培养情况

1. 招生选拔

本专业学位点招生情况良好，选拔机制客观、公正，生源质量较高。

2023 年 MPAcc 共有 1576 人报考，全日制录取 205 人，报录比为 8:1。其中，大数据应用与管理会计特色研究方向录取 31 人，其他普通研究方向录取 174 人，包含录取推免生有 13 人。

MPAcc 招生录取始终坚持“公开、公平、公正”的原则，坚决贯彻执行上级教育部门颁布的相关规定，坚持德智体全面衡量、保证质量、择优录取，为党育人、为国育才，为加强新时代会计人才队伍建设呈高质量发展奠定坚实基础。因此，学院在复试和录取阶段各环节均有制度建设和保证，为确保复试工作的依法合规与公平公正，保障考生权益，成立了招生复试工作领导小组和复试录取工作督查小组，对资格审查、复试考务、综合面试、录取公示等环节进行全过程指导与监督。

根据 MPAcc 教指委有关文件要求，在复试过程加大复试比和专业课比重，2023 年全日制 MPAcc 复试比为 1:1.5，复试成绩满分为 300 分，其中专业课笔试为 150 分，综合素质能力面试 100 分，外语听力与口语测试成绩为 50 分，复试专业课成绩权重占复试总成绩的三分之二，复试与初试总分占比为 1:1，复试总分低于 180 分视为复试成绩不合格，不予录取。专业课笔试内容涵盖财务会计、财务管理、成本管理会计、审计四门本科主干核心课程，并单独设置大数据应用与管理会计特色研究方向专业课笔试成绩不低于 90 分，否则视为复试成绩不合格，不予录取。

2. 思政教育

(1) 加大辅导员队伍专业化建设。学院党委副书记和研究生专职辅导员负责研究生日常事务管理，学院支持辅导员参加心理危机干预、突发事件应对、职业生涯规划等技能培训，鼓励辅导员总结工作经验，申报和书写思政课题、论文、案例、征文等。2023 年学院研究生辅导员获校级思政论文二等奖 1 次、三等奖 1

次，校级思政案例二等奖 1 次，省级资助征文比赛三等奖 1 次，校级资助征文比赛一等奖 1 次，校微团课二等奖 1 次。

(2) 加强教师队伍思想政治工作。加强教师思想政治教育利于提高育人意识，转变教师重知识传授与能力培养，轻价值引领的观念，充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

(3) 充分发挥名师团队示范作用。充分利用学校思想政治教育优质资源，发挥名师工作室、主题教育宣讲团、学校思政课教学团队的引领辐射作用，鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、专业系（教研室）工作例会等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用，深入建设课程思政《商业伦理与会计职业道德》《管理会计理论与实务》《审计理论与实务》。

(4) 学习领会党的二十大精神。巩固深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，深入开展党史学习教育实践活动和主题党日活动，2023 年，学院先后开展爱国主义观影活动，通过影视结合的方式，重温共产党的革命岁月，让研究生从共产党人的光辉形象中学习红色精神，激发爱国热情和国防情怀。同时开展手抄党章和二十大报告金句等各项实践活动，赓续红色基因，弘扬红色精神。学院积极开展“喜迎二十大，共建中国梦”等主题党日活动，推动二十大精神和党史学习教育常态化制度化。研究生党支部充分挖掘思想政治教育素材，利用支部学习会议和活动等，以“党史学习教育”为主线，以“弘扬中国共产党伟大精神”为支撑，以“特色育德主体活动”抓手，引导思想，凝聚共识，推动学院党建工作纵向发展。

3. 课程教学

(1) 教学研讨方面为加强交流和提升教学管理水平，搭建交流经验分享实践平台。2023 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训班由江西财经大学会计学院承办。培训会上明确指出当前的总体要求及未来发展目标要以大力推进 MPAcc 成员单位质量认证工作为重要方向，积极建立完善会计专业学位博士人才培养的指导性方案，并提出应以各自培养特色为抓手，分别从项目战略、办学思路、特色与创新等方面展开讨论，以推进特色案例、课程建设，强化以实务为导向来构建人才培养质量保障体系。会上，特邀北京国家会计学院秦荣生教授、南京大学王跃堂教授、中国财政科学研究院徐玉德研究员、厦门大学管理学院张国清教授、湖南大学蒋艳辉教授、中山大学卢锐教授、上海国家会计学院郑德渊副教授等围绕上述培训主题分别做了主旨演讲。

(2) 师资配置方面按人才培养方案开设三十余门课程达到近百人的教学团队。其中 20 门具有代表性专业必修和限选课每门课配备 2 至 4 名任课教师，以保证每门课程有充足的师资人选。落实课程组长负责制，统一教学大纲和实施专题教学。教学纪律方面严格遵守 AB 岗工作制，以保证多名教师授课制形成教学案例、教学方法的差异化又多样性，利于教师互相交流，提高教学效果。

(3) 教学模式方面第一课堂主要推行“探究性与实践性相融合”的教学模式。在理论课程的教学方式上，采用案例教学为主，课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析相结合的探究性教学方法，体现了理论教学与案例教学紧密结合。第二进课堂通过完善校企合作运行机制，提升产学研结合的程度，构建校企合作利益长效机制，拓展校企合作的深度。加强合作开展横向课题研究、共同开发教学案例，做好社会服务工作走出去的同时，邀请实务专家进课堂请进来，以借助外力、发挥内力、凝聚合力，以实务为导向深耕案例教学。新增校企合作联合开发教学案例《欲知供应链数字化转型成效如何？平衡计分卡来解惑——以 J 公司为例》《海

康威视的员工跟投——一种新型激励机制的“5W”分析》《虚拟世界交易与现实收入审计风险案例分析:以ZY网络游戏公司为例》等入选全国会计教指委案例库。

(4) 课程教学总体围绕OBE教学理念, 重塑人才培养目标, 创新人才培养模式。近年来总结的“一协同、二对接、三融合”MPAcc人才培养模式创新实践成果荣获2023年江西省教学成果奖二等奖, 《财务大数据分析决策》课程教材被评为江西省第六届优秀教材奖二等奖。

4. 导师指导

我院现有硕士研究生导师74人, 其中, 博士研究生导师13人, 占比18%; 续聘行业兼职硕士研究生导师58人。2023年新增博士生导师2人, 新增硕士研究生导师4人, 新增行业兼职硕士研究生导师6人。师资队伍结构合理, 教授职称导师占比40%, 青年导师占比61%。张洪辉教授被评为2023年度江西财经大学十大优秀研究生导师。

为按学校导师遴选的相关规定审核导师的招生资格, 新修订《会计学院硕士生指导教师招生补充规定》, 强化双导师定期合作交流机制。校内外导师共同制定学生个人培养计划, 共同参与指导, 构建分工明确、优势互补、通力合作的“双师型”导师团队, 实现培养单位的人才培养规格与行业、企业人才需求之间的有机衔接。

(1) 双选导师互促多协同。在合作单位中遴选一批思想政治素质过硬、师德高尚、实践经验丰富和学术水平较高的人员担任研究生实践教学的导师, 建立基地导师定期培训、考核和退出制度, 有针对性地提升基地导师实践指导能力和水平。学院从政府相关职能部门的高级官员、会计审计实务界的资深专家中选聘了一百多位客座教授、兼职硕导, 深入参与专业学位硕士研究生教育教学的独立授课、实务讲学、学科竞赛、职业规划与论文指导等工作。

(2) 青年教师水平大提升。学院大力支持导师和任课教师出国访学，积极鼓励任课教师参加教育部学位与研究生教育发展中心、全国会计教指委主办的教学案例、课程建设的师资培训会。为了更好促进“业财融合”创新应用型人才培养，校企深度合作共建了联合培养平台，积极推动教师参与实务培训与项目合作，提升了教师的业务与实践能力。

(3) 实务专家定期进课堂。2023 年举办第十五届 CFO 论坛为契机，邀请行业导师参与 MPAcc 人才培养方修订，实务专家以集中授课形式传授更为丰富的实务知识，校企协同联合开发专业选修课前沿课程。大批校外实践导师为全日制 MPAcc 提供较为充足、优质的实习和就业机会。特别有一批来自优秀毕业校友的兼职导师为智库建设的提供支持，还承担指导硕士学位论文、提供职业生涯规划咨询、赞助各类学科竞赛等联合培养工作。

5. 实践教学

学生的实践教学规定了 5 个学分，统一要求不低于 6 个月的专业实践和社会调研时长，以实习报告和社会调研报告经导师认定合格，且经学院硕导专家组抽查合格才可获取相应学分。学院采用集中实习与自主实习相结合的分段方式计算实习时长，集中实习统一要求学生在第三学期末的寒假提前结课外派实习，时间从当年 12 月初至来年 4 月初共计四个月整。即充分利用校企协同的实践教学基地，发挥产教融合培养平台的优势，在学位论文开题前，集中派驻到大型会计师事务所，全程参加多个项目审计的全过程专业实训，其余寒暑假假期时间则由学生自由支配，通常以备考专业资格证书为主。学生可在校外行业实践教师的指导下，按论文写作需求、实习就业需求结合开展与专业相关的企业实习或社会调研，有较多事务所实习经历的学生还可以自由选择深入各行业企事业单位，增加不同实习岗位的体验。

6. 学术交流

专业学位教育的学术交流体现知识应用的实践特性，其过程突出产教融合。学院与省国资委、财政部驻江西省监管局、省财政厅、省审计厅、省金融监管局等政府机关事业单位建立长期合作关系。与普华、天健、大华、信永中和等一大批头部会计师事务所以及用友集团、新道科技、金蝶软件等国内著名财务软件公司建立了战略合作关系，还与江铜、江中、云上江西等省内规模企业签订了长期实习基地协议。首先，以社会用人需求为牵引，构建了企业全程参与的专业学位研究生培养体系，企业参与强化实践教学。通过企业专家到校开设应用型课程，参与专题讲座、实践教学、学位论文和答辩等方式，融入到研究生培养的全过程。其次，以双向投入为驱动，构建了院企共建的专业学位教育教学质量保障体系，多方合作共赢搭建长效运行机制，引入优势教育资源践行“全员育人”，互相促进社会服务能力、企业创新能力、学生职业能力均获提升。最后，选聘大批校外实践导师参与培养过程，补充课程外的实务知识，提供职业规划咨询，合作开发前沿课程，指导MPAcc案例大赛，严把论文写作质量等。

7. 论文质量

按学位授予标准制定了一系列论文质量控制制度。如《江西财经大学研究生学位论文评优及抽检结果奖励与处罚办法》《会计学院硕士研究生优秀学位论文培育奖励办法》《会计学院硕士研究生学位论文开题工作管理办法》《会计学院硕士研究生学位论文预答辩管理办法》等。2023年共有235人申请会计硕士专业学位，经过预答辩、盲审、答辩及复制率、差错率检测一系列写作过程质量控制，最终授予233人会计硕士专业学位。MPAcc学位论文在各类推优评审中荣获良好成绩，2023年新增全国优秀论文1篇，华东地区优秀论文1篇，全省优秀论文4篇。

表 3 会计学院优秀硕士学位论文获奖（2023）

序号	学生	论文题目	等级	导师
1	漆 峭	低碳经济背景下企业碳资产管理研究——以 SH 集团为例	国家级	吉伟莉
2	马海鹏	控制权争夺视角下的皖通科技“双头董事会”成因与防范机制研究	华东区级 一等奖	周冬华
3	闵 睿	民企引入国有战略投资者混改的案例分析——以合力泰为例	省级	章卫东
4	余翮楚	张江高科轻资产运营模式下的财务战略探讨	省级	曹玉珊
5	彭鑫威	易鑫集团汽车融资租赁风险管理问题探析	省级	袁业虎
6	金东黎	新收入准则下移动游戏企业收入确认问题的探讨——以“创梦天地”为例	省级	刘淑华

8. 质量保证

全国会计专业学位研究生教育指导委员会最近公布 4 家培养单位的会计专业学位教育质量维持认证结果。我校继 2018 年成为全国第二批 AAPEQ 认证 A 级成员单位后，再次获得最高等级 A 级认证结论，有效期 5 年。

2023 年 5 月-10 月，全国会计教指委组织完成对北京国家会计学院、东北财经大学、江西财经大学、中南财经政法大学维持认证材料的网上评价及实地考察工作。其中 6 月 30 日-7 月 1 日，会计教指委委派中国财政科学研究院徐玉德、厦门大学曲晓辉、中山大学张俊生及秘书处林静、李文渊一行专家顾问组五人对我校会计硕士专业学位教育工作的实际情况进行全面检查，听取了我校 AAPEQ 认证工作开展情况的汇报，与会计学院的教师、在校生、毕业生及雇主企业代表开展座谈，并向全国会计教指委提交了公正、客观的评审意见。通过座谈听课和查阅资料，全国会计教指委专家顾问组对我校 MPAcc 教育高定位的发展战略、优秀

的师资生源、高端的产教融合成果，规范的教学与学位管理，完善的办学条件和突出的人才培养成绩及不断提升的社会影响力和美誉度等给予了充分肯定。

9. 学风建设

(1) 传承科研精神。本学位点扎实推进研究生科学道德和学术规范教育。根据教育部及学校相关文件精神，不断优化本学科研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果。第一，通过新生入学教育深入开展科学道德和学风建设宣教教育，为研究生上好学术道德规范教育的开学第一课。第二，将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织研究生导师以专业方向为单位，开展学术道德规范专题培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。第三，以年级为单位，学位点负责人和辅导员结合年级班会组织研究生召开学术道德规范主题班会，引导研究生自觉把学术诚信作为学术创新的基石。第四，将学术道德规范教育融合到思政教育和专业课程教学之中，通过职业道德领域的知识学习，引导学生坚守学术诚信底线，维护科学精神和学术尊严。

(2) 传承实践精神。学院全年围绕加强研究生的专业知识，提升案例分析能力和论文写作能力开展活动，邀请了四十多位学术专家和行业精英为研究生开展线上或线下的学术讲座。举办职来职往大赛、文献综述大赛、案例分析大赛等活动，鼓励研究生参与各类学术比赛和论文、课题研究。学院还定期开展“诚信科研月”相关活动，大力宣传诚信科研的学术精神，践行学院牢抓研究生学术能力和学术精神的教育培养理念。

10. 管理服务

(1) 文体活动多彩。2023年全年，学院举办了研究生歌手大赛、学唱校歌、趣味运动会等系列文体活动，同时组织研究生参加校级才艺大赛等文体活动，进

一步丰富学生校园文化生活。其中，学院研究生代表队在学校举办的辩论赛、篮球赛、羽毛球联赛、乒乓球团体锦标赛、运动会和才艺大赛中皆获得较好名次。

(2) 身心健康发展。除“创高体育”跑步活动、趣味运动会及各类健康讲座外，学院完成了对各年级研究生所开展的心理测评工作，并由研究生班主任对各级心理问题学生进行一对一访谈，建立学生个人心理档案，进一步做好心理健康摸排工作。学院还调研开设《心理健康与调试》课程的学生需求量，引导师生提高对心理健康的重视。

(3) 安全工作稳扎。学院根据《江西财经大学学生宿舍管理细则》，定期摸排在校和走读学生的住宿情况，形成记录和档案，通过班会、班群、公众号推送等多种形式提醒学生注意消防、交通、卫生等安全问题。为进一步加强学生对电信诈骗、校园贷等套路的认识，学院日常转发案例分析和提醒，深化学生财产安全意识。

(4) 实习就业搭桥。学院主动对接各类机关单位、上市企业、会计师事务所等，为实习单位与学生搭建沟通桥梁，为学生提供更多实习选择。实习期间，学院紧密关注学生动态，与实习单位保持沟通，了解学生表现，解决学生问题。学院依托“导师+班主任+辅导员”助力模式，组织专场招聘会，邀请企业来院宣讲，聚合导师资源，推荐校友单位，协助研究生走好毕业就业最后一公里。

(5) 宣传报道全面。借助学院研究生分会的宣传报道力量，以研究生喜闻乐见的形式，在微信公众号发布近 100 篇推送，有 2536 人关注。新闻报道及时全面，内容涵盖研究生各类学术讲座、比赛及文体活动，非法校园贷、诚信科研、艾滋病科普、宪法知识、寒暑假安全等主题教育宣传，以及研究生国家奖学金获得者、优秀研究生和先进班集体、优秀寝室等专访报道，进一步助力校园文化建设。

11. 就业发展

(1) 毕业基本情况。截至 2023 年 12 月，会计学院会计专业学位硕士（全日制）毕业 208 人。

(2) 就业基本情况。截至 2023 年 8 月，会计学院会计专业学位硕士（全日制）就业率 89.86%。

表 4 2023 届毕业生初次就业数据统计

专业	总人数	就业人数	就业率
会计	177	164	92.66%
会计 (大数据+管理会计)	30	22	73.33%
总计	207	186	89.86%

表 5 2023 届全日制会计专业硕士毕业生就业单位性质统计

单位性质	人数	比例
国有企业	68	36.56%
机关事业单位	55	29.57%
高等教育单位	2	1.08%
三资企业	17	9.14%
升学	2	1.08%
其他	42	22.57%
合计	186	100%

表 6 2023 届全日制会计专业硕士世界五百强企业就业情况

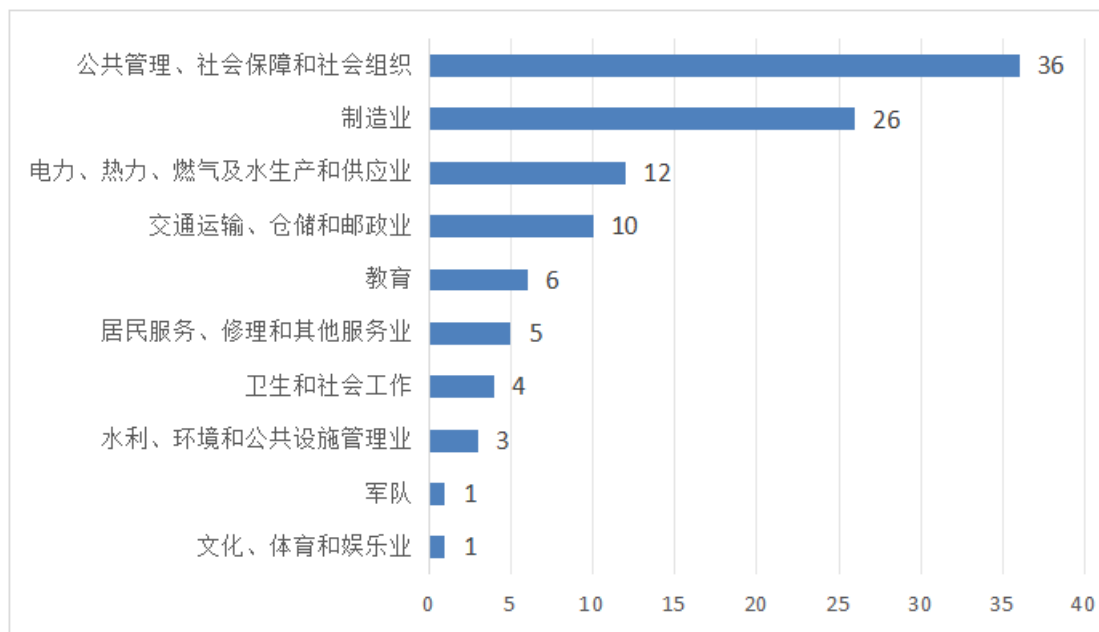
世界排名	单位名称	人数
3	国家电网有限公司	3
9	中国建筑集团有限公司	1
28	中国农业银行股份有限公司	3
39	中国铁建投资集团有限公司	1
81	中国邮政储蓄银行股份有限公司	1
96	华为投资控股有限公司	5
176	江西铜业股份有限公司	1
245	美的集团股份有限公司	1
385	中国中车集团有限公司	2

表 7 2023 届全日制会计专业硕士毕业生就业地区分布

地区	人数	比例	地区	人数	比例
江西	76	40.86%	新疆	2	1.08%
广东	46	24.73%	北京	1	0.54%
浙江	17	9.13%	四川	1	0.54%
湖南	11	5.91%	贵州	1	0.54%
上海	8	4.30%	山西	1	0.54%
江苏	4	2.14%	吉林	1	0.54%
湖北	3	1.61%	河北	1	0.54%
福建	1	0.54%	广西	1	0.54%
河南	2	1.08%	青海	1	0.54%
云南	3	1.61%	海南	2	1.08%

安徽	3	1.61%	合计	186	100%
----	---	-------	----	-----	------

表 8 2023 届全日制会计专业硕士毕业生就业行业分布



(四) 服务贡献情况

1. 科技进步

校企共建大数据应用与管理会计特色研究，服务国家数字经济建设发展。江西财经大学会计学院与用友集团保持着稳健的校企合作关系，长期致力于打造产教融合的全方位平台，成立江西财经大学数据资产研究中心，开展学科交叉融合的应用项目。目前已联合开发《Python 基础在财务中应用》《数据挖掘算法》

《Python 网络爬虫实战》《智能财务共享服务》《财务大数据分析与决策》《大数据审计分析》《大数据管理会计分析》等数字化系列课程，并出版配套使用教材，面向高等院校进行全国推广。我校财经数据科学重点实验室（省级院士工作站）深入项目合作持续建设智能财务共享服务、财务大数据分析与决策、大数据审计与分析实验室。同时，依托用友产业园区教育资源，共建江财用友交付项目合作中心，面向烟草、烟机、高速、建筑等行业的规模企业数字化转型开展 BIP 服务

咨询，MPAcc 师生在校内实践教学，其企业资助课题成果转化投入项目建设资金累计超 1 亿元。

2. 经济发展

校政共建园区企业创新服务团，助力中国式现代化江西篇章高质量发展。江西财经大学会计学院以强有力的人才支撑，主动融入全省经济社会发展大局。为贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的指示精神，江西财经大学启动“园区企业创新服务团”项目工程，依托本校学科优势、专业优势、教育资源优势和园区企业创新机制优势、政策优势，秉持“主动、靠前、创新”的服务精神，以地方政府、园区企业实际需求为导向，深入调研，通过智库报告、产业规划、资源对接和研讨培训等多种服务方式，助力企业用好用活科技创新政策、财税金融政策，帮助企业汇聚资源，促进企业高质量发展，实现政产学研用有效赋能。江西财经大学会计学院 MPAcc 师生作为园区企业创新服务团核心成员，已派出 MPAcc 师生 30 余人次入驻抚州高新区、赣州经开区管委会等，服务园区财政局、财投集团、企业服务局多个机关单位，践行“产学研用创”试点工作的进展，针对性为政府和企业输送大量优质人才。

3. 文化建设

师生根植赣鄱大地，大力弘扬井冈山精神。MPAcc 教育鼓励学生充分挖掘红色资源，在追溯历史中强健精神素养，砥砺奋斗品格，坚定建功新时代的信心决心。由唐磊雯老师指导的“红心向党队”结合自身实际，以井冈山红色印记、学习井冈山精神为切入点的红色走读活动荣获江西省“红色走读”竞赛活动一等奖。为有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，江西财经大学会计学院“向阳花青年先锋队”应时而生，他们当中有“德耀中华第五届全国道德模范候选人”、江西“希望之星”见义勇为好青年。2023 年 9 月，“向阳花青年先锋队”

联合青年志愿者协会在校内承办“99 公益日-春蕾计划”活动，荣获国家级公益证书。

4. 服务社会典型案例

围绕新时代新征程党的中心任务，立足江西特色和优势，积极推动长江经济带高质量发展。为深入学习贯彻习近平总书记关于推动长江经济带高质量发展的重要讲话精神，在服务和融入重大国家战略上展现江西作为。江西财经大学会计学院、中科金轩（苏州）科技发展有限公司、上海工业经济联合会投融资服务专委会、江西财经大学上海校友会、上海江西商会、金轩知本（上海）企业管理咨询有限公司等发起设立上海振兴江西促进会沪赣企事业交流合作分会，简称沪赣企促会，旨在充分发挥沪赣及周边区域的资源优势，服务沪赣及周边地区经济协同发展。企促会以“沪赣联动 协同发展”为宗旨，以“提供多方位服务，助力沪赣企业高质量发展”为使命，以本会会员为主要服务对象，兼顾长三角及周边地区有意愿与江西交流合作的其他机构和个人，为其提供高质量发展所需的科技、金融、数字化、财税、法律、企管、教培、商贸等方面的服务。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生生源质量问题

地理位置的局限使得我校在吸引“双一流”建设高校优质生源方面面临不小的压力。由于地处经济欠发达地区，相对于东部沿海地区和一线城市的高校，我校在师资力量、科研条件、就业资源等方面都存在明显的劣势。这使得许多优秀的学子更倾向于选择那些在经济、文化、科技等方面更具优势的高校，从而导致我校在招生竞争中处于不利地位。

2. 师资队伍建设中高端人才引进问题

由于我校的国际知名度相对较低，加上地理位置和经济发展水平的限制，使得我校在吸引海外高层次人才方面困难重重。此外，海外人才对于工作环境、薪

资待遇、科研条件等方面的要求也相对较高，这也进一步增加了我校引进海外高端人才的难度。

3. 教学案例库建设仍然欠缺问题

在当前研究生教学中，案例库建设的重要性日益凸显。然而，目前会计专硕教学案例库建设仍然存在一些欠缺之处。首先，案例库的丰富性和多样性不足。尽管已经有一些案例被纳入教学体系中，但这些案例往往局限于传统的会计领域，缺乏涵盖新兴领域和前沿技术的案例。这导致学生在学习过程中难以接触到多元化的会计实践，限制了他们的视野和思维方式。其次，案例库的更新速度较慢。随着会计行业的快速发展和变革，新的会计实践和问题不断涌现。然而，现有的案例库往往无法及时更新，无法反映最新的会计实践和发展趋势。这使得学生在学习过程中难以接触到最新的会计知识和技能，难以适应未来的职业发展需求。此外，案例库的质量参差不齐。一些案例可能存在数据不准确、分析不深入、结论不严谨等问题。这些问题会影响学生对案例的理解和掌握，甚至误导他们的学习和实践。因此，加强案例库的质量控制，提高案例的质量和可靠性至关重要。

三、下一步建设计划

1. 加大招生宣传方面

我校可以通过优化招生政策、提高奖学金待遇等方式，吸引更多的优质生源报考我校。同时，还可以通过加强与“双一流”建设高校的合作与交流，共同开展科研项目、人才培养等活动，以此提升我校的学术水平和影响力。

2. 高端人才引进方面

我校可以积极拓宽国际视野，加强与海外高校和研究机构的合作与交流。通过设立海外人才招聘计划、提供优厚的薪资待遇和科研条件等措施，吸引更多的海外高层次人才来我校工作。同时，我校还可以加大对校内教师的培训和发展力度，提升他们的学术水平和国际竞争力，为引进海外高端人才创造更好的条件。

3. 教学案例建设方面

首先，扩大案例库的规模和覆盖范围。我们应该积极寻找和筛选涵盖各个会计领域的案例，特别是新兴领域和前沿技术的案例。这样可以让学生在在学习过程中接触到更多元化的会计实践，拓宽他们的视野和思维方式。其次，加快案例库的更新速度。我们应该密切关注会计行业的最新动态和发展趋势，及时更新案例库中的案例。这样可以确保学生在学习过程中能够接触到最新的会计知识和技能，为未来的职业发展做好充分的准备。最后，加强案例库的质量控制。我们应该建立完善案例审核和评估机制，确保案例库中的案例数据准确、分析深入、结论严谨。这样可以提高案例的质量和可靠性，帮助学生更好地理解和掌握会计知识和技能。