



江西财经大学
JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE&ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予 单 位	名称：江西财经大学
	代码：10421

授权学科 (类别)	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 27 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 202X 年度的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

江西财经大学会计学是国家第二类特色专业，会计学和财务管理两个专业入选首批国家级一流本科专业建设点。会计学科是江西省“九五”、“十五”、“十一五”，所属工商管理学科在教育部第四轮学科评估中获评级 B+，为江西省重点学科培养单位、江西省“十二五”重点学科、“十三五”一流学科（成长学科）、“十四五”一流学科（高峰特色学科）。1985 年获会计学硕士学位授予权，2003 年被江西省教育厅评为示范性硕士点，2006 年获会计学博士学位授予权，2009 年开始在工商管理一级学科下招收会计学方向博士后。2007 年取得全国第二批会计硕士专业学位教育的办学权，2018 年江西财经大学成为全国会计教指委 AAPEQ 质量认证 A 级成员单位。2011 年取得全国首批审计硕士专业学位教育的办学权。2023 年，江西财经大学再次通过全国会计教指委 AAPEQ 认证，顺利维护 A 级质量认证评级。

本学科点还拥有江西省高校优秀人文社会科学重点研究基地会计发展研究中心，遵循理论与实务研究相结合，着重对会计学科未来发展产生重大影响的基础理论与实务进行研究，目前成为江西省最大的会计理论与实务研究中心，在全国会计界具有一定的影响。

（一）培养目标与标准

1. 培养目标

面向会计职业发展体系，以“业财融合”为导向，以“一协同二对接三融合”为人才培养理念，践行“校企协同创新”的人才培养模式，深入学习中国特色社会主义理论体系，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 治国理政新理念新思想新战略彰显科学思维，着力培育和践行社会主义核心价值观，具备良好的职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知

识和技能，具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高质量应用型会计专门人才，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 学位标准

江西财经大学会计硕士专业学位教育培养单位为会计学院，根据我校发布的《江西财经大学硕士研究生培养方案总则（2021 年修订）》（江财研教〔2021〕20 号）、《江西财经大学硕士研究生培养管理办法（2021 年修订）》（江财研教〔2021〕19 号）为指导，严格按照《江西财经大学学位授予工作细则》文件规定执行。

会计硕士专业学位研究生标准学制为 3 年，视情况可延期 1-2 年，最长不得超过 5 年，实行 2 至 5 年弹性管理。

会计硕士专业学位研究生课程设置分为：学位课（公共学位课和专业学位课），非学位课（公共选修课和专业方向选修课）。我校硕士研究生培养总则规定总学分为 40 学分，本授权点 MPAcc 总学分为 44 学分，其中：课程学分为 37 学分（其中，必修课 22 学分，选修课 15 学分）；实践环节学分 7 分（其中，行业社会实践 5 学分，参与案例研究与开发科研活动 2 学分）。

学位标准制定结合本专业学位教育教学特色，坚持以实务为导向，体现专业学位研究生教育特点，突出学以致用，注重解决实际问题。注重培养学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。论文类型一般应采用案例分析论文，篇幅一般为 3 万字左右。

（二）基本条件建设情况

1. 培养特色

江西财经大学秉承“信敏廉毅”的校训和“敬业乐群、臻于至善”的大学精神。“信、敏、廉、毅”为江西财经大学校训，也是会计人才基本道德品质的能力要求。其基本内涵表述为：诚信为本、信而达礼，敏而好学、敏学为基，廉而知耻、廉洁为镜，毅而弥坚、坚毅为魂。为使学生将校训价值观内化于心、外化于行，学校、学院两级组织形成了良好的互动。

为此，本授权点服务国家财经管理和中部地区经济社会发展的重大需求为使命，致力于中国转型经济和新兴市场情境下的会计学相关理论与实践问题研究，形成了研究优势和学科特色，进而提出“一协同、二对接、三融合”（学校学院与行业企业协同、培养方案与经济社会发展对接、教学内容与国际国内标准对接、专业教育与思政教育融合、课堂教学与实践教学融合、理论教学与案例教学融合）的人才培养理念，推行“探究性与实践性相融合”的教育教学模式。即“理论的探究性学习与实验的动手能力学习相结合、自主学习与检查控制相结合、理论教学与案例教学紧密结合”，构建了突出实践能力培养的“三个课堂联动、三类实践互促”的实践教学体系。下设各研究方向特点有：

（一）会计理论与实务方向（管理会计与绩效评价）

基于价值创造，研究绩效评价在战略经营、控本增效、组织激励等方面的应用，在投融资、运营管理、人力资本、创新创业方面的评价形成了鲜明的研究特色。

（二）财务管理理论与实务方向（财务管理与企业投融资）

基于资本运作，围绕股权再融资、产融结合、投资财富管理、投资者保护等领域，在定向增发、投融资管理、商业信用结构、公司治理等方面形成特色。

（三）大数据应用与管理会计方向（智能会计与数字创新）

基于数智化技术，研究企业数智化的应用及效果分析。在财经文本信息挖掘、数字化转型、数据要素确认和计量等领域形成鲜明的研究特色。

2. 师资队伍

会计学院师资力量雄厚，拥有一支结构合理、教学与科研水平较高的师资队伍。现有专任教师 98 人，其中教授 30 人、副教授 24 人，博士生导师 15 人，硕士生导师 74 人。会计硕士学位授权点现有专职教师 59 人，其中教授 10 人、副教授 14 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 43 人，拥有实践经验教师的比重占到九成。

专职教师中有国家级教学名师 1 人，国务院政府津贴享有者 3 人，全国会计专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，财政部会计名家工程人选 1 人，财政部管理会计咨询专家 1 人，财政部全国会计领军人才（学术类）7 人，江西省“赣鄱英才 555 人才” 3 人、江西省百千万第一、二层次人才 4 人，江西省青年井冈山学者 3 人，江西省双千计划 3 人，江西省会计高端人才 4 人。

为提升专业学位硕士培养质量，会计学院大力加强师资队伍建设，选聘、培养和引进一批专兼职相结合的高水平“双师型”教师队伍。定期选派多名教师参加全国会计教指委举办的师资培训班，鼓励教师理论多联系实务，与企业建立产学研合作关系。通过校企协同创新，培养符合社会需求的人才，促进了教师主动适应“业财融合”的教学改革和参与校企协同创新。推出了研究生校外导师授课制与实务专家进课堂制度，聘请了一批实务专家及国外学者为研究生开展专题讲座，以拓宽研究生视野及提高其实践能力。

3. 科学研究

2024 年间，本学位点共发表各类期刊论文 31 篇，其中，国内、国际权威 B 级及以上期刊 11 篇；权威 B+ 级期刊 6 篇；国际权威 B+ 期刊 2 篇；代表性中文权威期刊如《会计研究》《科研管理》等共计 3 篇，代表性外文权威期刊《Journal

of Corporate Finance》《Journal of Business Finance & Accounting》。论文研究主题所涉及的范围专业而广泛，覆盖了财务会计、财务管理、审计、管理会计、智能会计以及财政金融等本学科各个主要专业方向及其交叉学科的国际前沿领域。

课题研究方面，本学位点在研课题 19 项，立项省级及以上课题 19 项，其中，国家级课题 6 项。此外，完成国家级课题 2 项、省级课题 1 项。这些科研项目在推动学科前沿问题走向深入研究的同时，也发挥了培养本学科研究生的积极功能。

表 1 会计学院主要论文发表（2024）

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Performance-Based Budgeting and Corporate Innovation Evidence from a Quasi-Natural Experiment in China	王雪平,刘幸林(外), 胡世超,吴媛媛(学)	第一作者	Emerging Markets Finance and Trade	2024 年 10 月	SSCI
2	Information acquisition and tax avoidance: Evidence from a natural experiment	Lyu Fan(外),Caiyue Ouyang(外),Jeffrey Pittman(外),熊家 财,Jun Yao(外)	通讯作者	Journal of Business Finance & Accounting	2024 年 9 月	SSCI
3	Local government fiscal stress and regional entrepreneurship: Evidence from a natural experiment in China	熊家财,黄玲 (学),Wang Xin (外),Martin Bai (外),Qin Yafeng (外)	第一作者	Economic Analysis and Policy	2024 年 84 卷	SSCI

4	Clan culture and corporate cash holdings: Are private companies supported by informal institutions?	薛胜昔,曹太云(外), 余倩倩(外),刘媛媛 (外)	第一 作者	Pacific-Basin Finance Journal	2024 年 86 卷	SSCI
5	R&D subsidy, non-R&D subsidy and institutional investors' subscription for private placement of new shares: Evidence from China's securities market	章卫东,郑鸿锐(外), 罗正含(外),陈瑟 (外),邓博谦(外)	第一 作者	Quarterly Review of Economics and Finance	2024 年 98 卷	SSCI
6	Does carbon emission trading scheme improve corporate green mergers and acquisitions?Evidence Chinese industrial enterprises	邹玲,马洁晶(学)	第一 作者	Environment,Develo pment and Stustainability	2024 年 8 月	SCI
7	How partial nationalizations affect technological innovation in mixed-ownership enterprises: A theoretical explanation based on the effects of heterogeneous shareholder governance and resource acquisition	肖凌(外),葛超(外), 罗正汉(外),章卫东, 陈子煌(学)	第一 作者	International Review of Economics & Finance	2024 年 94 卷	SSCI
8	The impact of local government debt on entrepreneurship: Evidence from a quasi-natural experiment of local debt governance reform	熊家财,黄玲(学), 杨泽霖(学),Wang Xin(外)	第一 作者	International Review of Economics & Finance	2024 年 93 卷	SSCI

9	The Clan Effect: Exploring the Nexus Between Organizational Culture, Trust, and Audit Economics	李燕丽（外）,薛胜昔,易侠俊（外）,邹斌,Stavros Sindakis（外）	第一作者	Journal of Knowledge Economy	2024年6月	SSCI
10	The stabilizing effect of government guarantees in real economy investment: Evidence from China	张可,张绪军（外）,熊凌云,饶斌	第一作者	International Review of Economics & Finance	2024年91卷	SSCI
11	R&D investments and idiosyncratic volatility: evidence from a quasi-natural experiment	吕锦鹏,杜玲（学）,肖洁	第一作者	Applied Economics Letters	2024年3月	SSCI
12	Geographic proximity and trade credit: Evidence from a quasi-natural experiment	caiyue ouyang（外）,熊家财,LiLiu（外）,Jun Yao（外）	通讯作者	Journal of Corporate Finance	2024年84卷	SSCI
13	Social Trust and Entrepreneurship: Insights from China's Social Credit System	Fang Hongxing（外）,Linghong Chen（外）,熊家财,Yushu（外）	通讯作者	Finance Research Letters	2024年62卷	SSCI
14	Does information infrastructure curb corporate R&D manipulation? Evidence from China	熊家财,杨泽霖（学）,Yushu Zhu（外）	第一作者	Economics Letters	2024年235卷	SSCI
15	数字基础设施赋能企业数字化——基于数字技术创新视角的考察	陈建兴（外）,潘爽	通讯作者	统计与决策	2024年21期	CSSCI
16	中国经济高速增长与创新驱动不足并存之谜——基于地方经济增长目	潘爽	第一作者	科研管理	2024年45卷	CSSCI

	标设定的解释					
17	供应链网络关系与商业信用供给——基于结构洞的视角	袁业虎,吴端端(学)	第一作者	当代财经	2024年第10期	CSSCI
18	无控股股东之殇:来自管理层股票交易超额收益的经验证据	张洪辉,熊浩君(学),章琳一	第一作者	会计研究	2024年第4期	CSSCI
19	供应链核心企业数字化转型对中小企业创新的影响和机制	袁业虎,孙晏平(学)	第一作者	科研管理	2024年第6期	CSSCI
20	地方政府债务管理体制与企业劳动收入份额	熊家财,黄玲(学)	第一作者	当代财经	2024年第5期	CSSCI
21	宗族文化与企业慈善捐赠——基于中国特色金融文化的视角	薛胜昔,李晓昱(学)	第一作者	金融评论	2024年第2期	CSSCI
22	新《证券法》的实施改善了资本市场信息环境吗——基于分析师盈余预测准确度的解释	张岩	第一作者	当代财经	2024年第4期	CSSCI
23	数字金融如何服务实体经济:来自企业主业发展的证据	熊家财,刘充(外),欧阳才越(外)	第一作者	会计研究	2024年第4期	CSSCI
24	证券市场法律威慑力与审计定价——基于新《证券法》的准自然实验	张岩,吴芳	第一作者	财经论丛	2024年第4期	CSSCI
25	行政垄断规制与地区创业——来自《公平竞争审查制度》的准自然实验	熊家财,杜川(学)	第一作者	上海财经大学学报	2024年第1期	CSSCI
26	数字经济对出口技术复杂度的影响研究——基于城市面板数据的实证分析	潘爽,唐绅峰(外),叶德珠(外),杨盈盈(外)	第一作者	财贸研究	2024年第2期	CSSCI

27	慈善捐赠与公司财务绩效：基于动态变化与区域差异视角	王金平（外）,蒋德权（外）,严苏艳	参与作者	重庆大学学报(社会科学版)	2024年第1期	CSSCI
----	---------------------------	-------------------	------	---------------	----------	-------

表 2 会计学院主要课题立项（2024）

项目名称	负责人	项目编号	课题类别	立项年度	资助经费（万元）
数字经济时代数据安全风险与大中小企业融通创新研究	熊凌云		国家社会科学基金项目	2024	20
地方破产法庭设立对企业高质量发展的影响机制和效应研究	吕锦鹏		国家社会科学基金项目	2024	20
国家医保目录动态调整改革与企业创新：基于需求牵引的视角	张岩		国家自然科学基金项目	2024	28

4. 教学科研支撑

（1）多元主体协同构建实践育人创新模式。在会计硕士“业财融合”人才培养上，几十个紧密合作的实践教学基地在“四轮驱动”（立德、益智、增能、笃行）的联合培养模式上形成了“四四三三”的实践育人框架：建立“通识、专业、职业发展、创新创业”四项能力培养体系，打造“实验上机、实习实训、论文设计、科研创新实践”四大模块，开展“课程实验、专业实训、综合实践”三类实践，搭建“校内实验实训、校外实践育人基地、网络实践教学”三个平台。

（2）持续推进深受学生喜爱的优质精品课。为保持省级优质课程质量工程项目持续推进，专业学位硕士研究生《财务会计理论与实务》《财务管理理论与实务》《管理会计理论与实务》《审计理论与实务》四门 48 课时的主干核心课程全部建成省级研究生优质课程，3 门课程立项校级课程思政建设项目。实验教学依托学校国家级经济管理与创业模拟实验教学中心软硬件设施平台，开设《企业运营模拟与决策》《财务大数据分析决策》《大数据审计》等实训课程，持续开发《资本市场监管案例》《战略运营领导力》《战略运营报告》综合课程。

（3）切实提高学生理论联系实践科研技能。2024 年新修订会计硕士人才培养方案坚持理论联系实际，加强案例教学，注重实践能力的培养。设置各类专业选

修课程模块更加简明清晰，如专业必修课程模块（专业精深：理论分析能力、文字表达能力）、数字经济课程模块（知识整合：学习领悟能力、完备知识结构）、研究方法课程模块（数量分析：数据处理能力）、素质教育课程模块（沟通与交流：良好职业道德、合作协调能力）、交叉融合课程模块（新经济新技术：探索创新能力）、产教融合课程模块（市场运营：创造性解决问题能力）。通过必修课、选修课和实践课的教学大纲再优化，强化课程的学理性，紧密衔接人才培养目标的同时各自又形成课程教学特色。

（4）不断丰富专业前沿课程国际化教学内容。为更好有 ACCA 学习基础的学生在硕士学习阶段更好的职业能力发展机会，从而帮助其系统地学习与国际接轨的战略思维和管理技能，嵌入 32 课时的《战略运营领导力》《战略运营报告》课程，更加与国际接轨，更加数字化、智能化呈现出两大特点。MPAcc 毕业顺利获得 ACCA 九门有条件免试资格是国际行业协会对高质量人才培养的充分认可。

5. 奖助体系

（1）奖学体系。奖学体系。学院整合院校两级评奖评优资源，以“推优择优”为原则，表彰和奖励研究生中的先进和典型。研究生奖学体系包含学业奖学金、新生奖学金、国家奖学金、省政府奖学金、各项企业专项奖学金，此外，“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“优秀毕业生”等荣誉也有相应奖金。截至 2024 年 12 月，会计学院全日制硕博研究生国家奖学金获奖 22 人，省政府奖学金 7 人，各类企业专项奖学金 11 人，学业奖学金 715 人，先进班集体 1 个，优秀研究生 6 人，优秀研究生干部 15 人，学术之星标兵 1 人，道德模范之星 15 人，学术之星 3 人，实践之星 15 人，创美之星 15 人，公益之星 15 人，体育之星 15 人，优秀毕业生 38 人，累计奖励次数 894 人次。

（2）助学体系。除国家助学金外，学院在读全日制研究生可以申请担任“助管”、“助研”，协助学院学生工作和教学工作开展来领取相应补助，同时，如

学生本人或家庭突发变故造成生活困难，可以向学院申请临时困难补助，学院将根据学生生活困难程度为发放相应金额的补助金。截至 2024 年 12 月，会计学院研究生申请助管 98 人、助研 97 人，申请临时困难补助人数 5 人，累计助学次数 2655 人，总计发放助学金 190.7 万元。

（三）人才培养情况

1. 招生选拔

本专业学位点招生情况良好，选拔机制客观、公正，生源质量较高。

2024 年 MPAcc 全日制复试比为 1:1.5 划定复试分数线 240 分，超出国家线 39 分达 19.4%，录取 156 人，其中大数据应用与管理会计特色研究方向录取 31 人，其他普通研究方向录取 125 人。非全日制复试分数线为国家线 201 分，录取 22 人。2024 年共计招录 178 人，其中普通招考人数 154 人，招录本科推免生 24 人，平均报录比为 8:1。

MPAcc 招生录取始终坚持“公开、公平、公正”的原则，坚决贯彻执行上级教育主管部门颁布的相关规定，坚持德智体全面衡量、保证质量、择优录取，为党育人、为国育才，为加强新时代会计人才队伍建设呈高质量发展奠定坚实基础。因此，学院在复试和录取阶段各环节均有制度建设和保证，为确保复试工作的依法合规与公平公正，保障考生权益，成立了招生复试工作领导小组和复试录取工作督查小组，对资格审查、复试考务、综合面试、录取公示等环节进行全过程指导与监督。

根据 MPAcc 教指委有关文件要求，在复试过程加大复试比和专业课比重，2023 年全日制 MPAcc 复试比为 1:1.5，复试成绩满分为 300 分，其中专业课笔试为 150 分，综合素质能力面试 100 分，外语听力与口语测试成绩为 50 分，复试专业课成绩权重占复试总成绩的三分之二，复试与初试总分占比为 1:1，复试总分低于 180 分视为复试成绩不合格，不予录取。专业课笔试内容涵盖财务会计、财务管

理、成本管理会计、审计四门本科主干核心课程，并单独设置大数据应用与管理会计特色研究方向专业课笔试成绩不低于 90 分，否则视为复试成绩不合格，不予录取。

2. 思政教育

(1) 加大辅导员队伍专业化建设。学院党委副书记和研究生专职辅导员负责研究生日常事务管理，学院支持辅导员参加心理危机干预、突发事件应对、职业生涯规划等技能培训，鼓励辅导员总结工作经验，申报和书写思政课题、论文、案例、征文等。2024 年学院研究生辅导员获江西省资助征文比赛一等奖、江西省首届大学职业规划大赛优秀指导老师奖、全国商业精英挑战赛最佳指导老师奖、校级辅导员技能大赛三等奖。

(2) 加强教师队伍思想政治工作。加强教师思想政治教育利于提高育人意识，转变教师重知识传授与能力培养，轻价值引领的观念，充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

(3) 充分发挥名师团队示范作用。充分利用学校思想政治教育优质资源，发挥名师工作室、主题教育宣讲团、学校思政课教学团队的引领辐射作用，鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、专业系（教研室）工作例会等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用，深入建设课程思政《商业伦理与会计职业道德》《管理会计理论与实务》《审计理论与实务》。

(4) 学习领会党的二十大精神。巩固深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，深入开展党史学习教育实践活动和主题党日活动，2024 年，学院先后开展爱国主义观影活动，通过影视结合的方式，重温共产党的革命岁月，让研究生从

共产党人的光辉形象中学习红色精神，激发爱国热情和国防情怀。同时开展手抄党章和二十大报告金句等各项实践活动，赓续红色基因，弘扬红色精神。学院积极开展主题党日活动，推动二十大精神和党史学习教育常态化制度化。研究生党支部充分挖掘思想政治教育素材，利用支部学习会议和活动等，以“党史学习教育”为主线，以“弘扬中国共产党伟大精神”为支撑，以“特色育德主体活动”为抓手，引导思想，凝聚共识，推动学院党建工作纵向发展。

3. 课程教学

为帮助学生树立“业财融合”的意识和理念，熟悉企业运营，本授权点课程设置加大了实践教学的占比，并依托学校有利的实验室设施和学院教务机构人员的精细化管理，不断优化实践导师（优秀校友）、实践基地（合作企业）的资源配置，以教师（校内导师）为教育主导，学生为教育主体，“双主体”的有机结合形成了当前较为完善的人才培养及教学质量保障体系。

在培养学生具有熟练运用专业知识解决实际问题的能力，重点建设财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务、审计理论与实务四门主干核心课程为省级优质课程，然后按三个培养方向开设不同的专业选修课，其主要课程有资本运营与财务战略、上市公司会计问题研究专题、注册会计师业务专题、政府会计理论与实务、高级财务报表分析专题等。

在培养学生熟练掌握和运用一门外国语及有效利用科研工具从事其他相关领域工作方面，开设了商务英语、文献检索与阅读、数量分析方法、学术规范与论文写作为专业限选课。

在培养学生具有财经类高校人才培养特质方面，专门开设了应用经济、工商管理核心课程为专业任选课，例如管理经济学、企业税务筹划、金融市场与金融工具、企业战略管理等课程。

在培养学生增强法治观念、提高个人修养方面，主要开设经济法专题、商业伦理与会计职业道德、职业生涯规划等德育、体育、美育、劳育课程。

在培养学生具有数字化时代新思维、熟练掌握和运用数据处理技术、正确支持企业重大决策方面，在“大数据应用与管理会计”特色研究方向特开设数据挖掘与数据分析、矩阵论与数理统计、经济管理预测方法、机器学习与统计学习方法、自然语言处理基础、大数据管理会计专题、财务大数据分析与决策等学科专业交叉融合课程。

培养方案中教学计划执行课程共计 30 余门，全日制 MPAcc 每年四个行政班级，非全日制 MPAcc 一个行政班级，各行政班级的必修课、选修课均不超过 60 人的教室容量上限，实施的小班教学利于教学方法的施展，拉近学生与教师的距离以便课堂师生互动。

教学计划执行课配备任课教师 120 余人，每门课配均备 3 至 4 名教师组建课程组，采取课程组长负责制。这保证了每门课程有充足的师资人选，设置 AB 岗协调运行专题教学，更能以保证教学内容、教学方法的多样性，并有利于师生互相交流，提高教学效果。

为实现教学目标，大部分课程采纳了多元化的、灵活的教学策略，恰当运用各种教学方法进行专题教学、沙盘模拟和实验实训。例如，财务大数据分析课程通过实验实训进行教学，企业运营模拟与决策课程则以学生沙盘模拟演练为主导。会计职业道德、文献检索阅读课程结合案例导读与翻转课堂，而企业管理财务战略特色课程则采用全案例导入和沉浸式情景教学。这种多样化的教学方法不仅提升了本项目各课程的教学品质和成效，而且增强了学生参与课堂活动的积极性和兴趣，促使传统的课堂主讲教学灌输模式转变为创新的课堂互动教学行动模式。

4. 导师指导

本授权点建立了硕士生的培养导师负责制度，导师严格遵守新时代教师职业行为准则，全面落实导师立德树人职责实施细则，依照江西财经大学研究生指导教师管理办法定期考核。

经省教育厅考核合格的导师不仅指导研究生学术训练和科学研究，还要了解和掌握研究生的政治思想状况，严格要求学生遵守学术道德规范。

学院成立专业学位研究生教育中心，硕士生导师组负责硕士研究生的培养方案的制定、课程的设置、教学检查、培养质量的检查、开题验收、中期检查、毕业论文的答辩、学位授予等工作。

硕士生的培养工作采取导师负责制。入学时采用双向选择制度确定导师。导师对硕士生的指导贯穿于硕士生的整个在校学习年限。导师带头引领开展课堂外学术活动，对学生课外学术活动高度关注、出谋献策，有的参与其中、有的提供案例、有的担当评委。学院开展的课外学术活动有会研讲坛之文献综述大赛、会研讲坛之案例分析大赛、会研论坛之学术报告会、会计高端论坛、校友论坛等。通过这些课外专业训练活动，有效丰富和提高了MPAcc学生理论联系实务的经验和水平。

硕士生学位论文的选题、大纲拟定、正文撰写均需要在导师的指导下完成，最终学位论文经导师的同意方可参加学位论文答辩。我校为提高研究生教育质量特出台学位论文评优及抽检结果奖励与处罚办法。

此外，为了实践校企协同创新的特色培养模式试行“双导师制”。经过不断完善兼职硕导的遴选机制，在长期合作单位中吸收一批思想政治素质过硬、师德高尚、实践经验丰富和专技水平较高的人员担任校外实践导师。目前主要从企事业单位的实务专家中选聘了江西财经大学会计学院客座教授或江西财经大学兼职硕导多达230余名，其中邀请大批上市公司财务专家担任兼职硕导(实践导师)。

实践导师所在企事业单位同时对接了我省“1269”行动计划产业链，在电子信息、有色金属、装备制造、新能源、石化化工、钢铁、航空行业均有代表性规模企业保持深度稳定合作。双方促进实践导师参与专题授课、实务讲座、指导实习、参评竞赛、合作案例、职业规划与论文答辩等联合培养工作，为在校学生按1:1配备校外实践导师具备充分条件。

“双导师制”的有效执行突出专业学位教育与职业胜任能力方面在课堂教学、课外活动、社会实践等三课堂联动方面有机衔接。同时，强化了校外导师、实践基地及潜在用人单位对人才培养质量的外部监督作用。

5. 实践教学

学院凝练“一协同、二对接、三融合”人才培养特色贯穿全过程，其中实践教学实施有校院与行业企业协同、全员全方位全过程与经济社会发展对接、教学内容与国际国内标准对接、专业教育与思政教育融合、课堂教学与实践教学融合、理论教学与案例教学融合。实践教学充分体现校企协同创新的人才培养模式，以学校、合作企业为核心组织要素，以在校学生、任课教师、校内导师、校外导师等为核心个体要素，以校内导师和实践导师选择、制定培养方案、课程教学、特色培养、实习实践、学位论文等为核心过程要素的多元创新主体协同互动的创新。

为体现知识应用的实践特性，其过程突出产教融合。学院与省国资委、财政部驻江西省监管局、省财政厅、省审计厅、省金融监管局等政府机关事业单位建立稳定合作关系。与普华、安永、天健、大华、信永中和等一大批头部会计师事务所以及国内著名财务软件公司用友建立了战略合作关系。具体合作重点如下：

首先，以社会用人需求为牵引，构建了企业全程参与的专业学位研究生培养体系，企业参与强化实践教学。通过企业专家到校开设应用型课程，参与专题讲座、实践教学、学位论文和答辩等方式，融入到研究生培养的全过程。

其次，以双向投入为驱动，构建了院企共建的专业学位教育教学质量保障体系，多方合作共赢搭建长效运行机制，引入优势教育资源践行“全员育人”，互相促进社会服务能力、企业创新能力、学生职业能力均获提升。

最后，选聘大批校外实践导师参与培养过程，补充课程外的实务知识，提供职业规划咨询，合作开发案例课程，指导学生案例大赛，提高论文写作质量等。

6. 实践科研

学院高度重视学生实践科研能力培养，积极做好学科竞赛的组织宣传工作，以赛促学，将全国 MPAcc 学生案例大赛、全国研究生数学建模大赛、管理会计案例大赛、挑战杯课外学术作品大赛等作为第二课堂实践科研的重要组成部分。同时给予丰厚的外部资源引入支持和奖励机制。2024 年，MPAcc 学生有 2 支队伍（共 4 人）获“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛二等奖；3 支队伍（共 9 人）获江西省数学建模大赛名次，其中特等奖 1 项，二等奖 2 项。2024 年，在 I 类竞赛项目获奖情况有：第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛省级三等；在 II 类竞赛项目获奖情况有：2024 年 MPAcc 学生案例大赛省级三等。各类优秀竞赛获奖成果累计 36 人。

7. 论文质量

按学位授予标准制定了一系列论文质量控制制度。如《江西财经大学研究生学位论文评优及抽检结果奖励与处罚办法》《会计学院硕士研究生优秀学位论文培育奖励办法》《会计学院硕士研究生学位论文开题工作管理办法》《会计学院硕士研究生学位论文预答辩管理办法》等。2024 年申请会计硕士专业学位全过程质量控制，经过预答辩、盲审、答辩及复制率、差错率检测一系列写作过程质量控制，最终授予 229 人会计硕士专业学位。MPAcc 学位论文在各类推优评审中荣获优秀成绩，2024 年再次新增全国优秀论文 1 篇，华东地区优秀论文 4 篇，全省优秀论文 1 篇。

表 3 会计学院优秀硕士学位论文获奖（2024）

序号	学生	论文题目	等级	导师
1	郭彬晖	基于多期超额收益法的数据资产价值评估模型构建及应用研究——以恒生电子为例	国家级	袁业虎
2	史佳玮	钢铁企业绿色低碳转型路径及绩效研究——以中信特钢为例	华东区级 一等奖	熊凌云
3	胡琳	企业碳信息披露迎合行为的识别及后果研究——以天山股份为例	华东区级 一等奖	熊凌云
4	安兆金	物流企业绿色转型路径及绩效研究——以顺丰控股为例	华东区级 一等奖	邹玲
5	王招庆	上市公司庞氏分红行为动因及经济后果研究	华东区级 一等奖	邹玲
6	雷松	民营上市公司股权质押风险及其纾解的案例研究——以政府纾解碧水源股权质押风险为例	省级	章卫东

8. 质量保证

MPAcc 教育项目质量认证经全国会计教指委全会审议，2018 年首次通过和 2023 年再次维持 A 级认证，现成为全国 19 所认证结论为 A 级的 MPAcc 培养单位之一。

此外，本授权点建立了一套分流淘汰管理办法，特出台江西财经大学研究生中期考核管理办法。对未如期完成学习和研究任务的硕士研究生，进行延期毕业、分流淘汰等方式处理，对于修读完学分因学位论文达不到要求且超过最长学制的采取结业处理。

9. 学风建设

(1) 传承科研精神。本学位点扎实推进研究生科学道德和学术规范教育。根据教育部及学校相关文件精神，不断优化本学科研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果。第一，通过新生入学教育深入开展科学道德和学风建设宣教教育，为研究生上好学术道德规范教育的开学第一课。第二，将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织研究生导师以专业方向为单位，开展学术道德规范专题培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。第三，以年级为单位，学位点负责人和辅导员结合年级班会组织研究生召开学术道德规范主题班会，引导研究生自觉把学术诚信作为学术创新的基石。第四，将学术道德规范教育融合到思政教育和专业课程教学之中，通过职业道德领域的知识学习，引导学生坚守学术诚信底线，维护科学精神和学术尊严。

(2) 传承实践精神。学院全年围绕加强研究生的专业知识，提升案例分析能力和论文写作能力开展活动，邀请了五十多位学术专家和行业精英为研究生开展线上或线下的学术讲座。举办职来职往大赛、文献综述大赛、案例分析大赛等活动，鼓励研究生参与各类学术比赛和论文、课题研究。学院还定期开展“诚信科研月”相关活动，大力宣传诚信科研的学术精神，践行学院牢抓研究生学术能力和学术精神的教育培养理念。

10. 管理服务

(1) 文体活动多彩。2024年全年，学院举办了研究生歌手大赛、学唱校歌、趣味运动会等系列文体活动，同时组织研究生参加校级才艺大赛等文体活动，进一步丰富学生校园文化生活。其中，学院研究生代表队在学院举办的辩论赛、篮球赛、羽毛球联赛、乒乓球团体锦标赛、运动会和才艺大赛中皆获得较好名次。

(2) 身心健康发展。除“创高体育”跑步活动、趣味运动会及各类健康讲座外，学院完成了对各年级研究生所开展的心理测评工作，并由研究生班主任对各级心理问题学生进行一对一访谈，建立学生个人心理档案，进一步做好心理健康摸排工作。学院还调研开设《心理健康与调试》课程的学生需求量，引导师生提高对心理健康的重视。

(3) 安全工作稳扎。学院根据《江西财经大学学生宿舍管理细则》，定期摸排在校和走读学生的住宿情况，形成记录和档案，通过班会、班群、公众号推送等多种形式提醒学生注意消防、交通、卫生等安全问题。为进一步加强学生对电信诈骗、校园贷等套路的认识，学院日常转发案例分析和提醒，深化学生财产安全意识。

(4) 实习就业搭桥。学院主动对接各类机关单位、上市企业、会计师事务所等，为实习单位与学生搭建沟通桥梁，为学生提供更多实习选择。实习期间，学院紧密关注学生动态，与实习单位保持沟通，了解学生表现，解决学生问题。学院依托“导师+班主任+辅导员”助力模式，组织专场招聘会，邀请企业来院宣讲，聚合导师资源，推荐校友单位，协助研究生走好毕业就业最后一公里。

(5) 宣传报道全面。借助学院研究生分会的宣传报道力量，以研究生喜闻乐见的形式，在微信公众号、院校网站近三百篇报道，运营学院和研分会公众号累计有 4839 人关注。新闻报道及时全面，内容涵盖研究生各类学术讲座、比赛及文体活动，非法校园贷、诚信科研、艾滋病科普、宪法知识、寒暑假安全等主题教育宣传，以及研究生国家奖学金获得者、优秀研究生和先进班集体、优秀寝室等专访报道，进一步助力校园文化建设。

11. 就业发展

(1) 毕业基本情况。截至 2024 年 12 月，会计学院会计专业学位硕士（全日制）毕业 197 人。

(2) 就业基本情况。截至 2024 年 8 月，会计学院会计专业学位硕士（全日制）就业率 91.88%。

表 4 2024 届毕业生初次就业数据统计

专业	总人数	就业人数	就业率
会计	170	154	90.59%
会计 (大数据+管理会计)	27	27	100%
总计	197	181	91.88%

表 5 2024 届全日制会计专业硕士毕业生就业单位性质统计

单位性质	人数	比例
国有企业	55	35.03%
机关	40	25.48%
其他企业	41	26.11%
高等教育单位	4	2.55%
其他事业单位	6	3.82%
三资企业	5	3.18%
升学	6	3.82%
合计	157	

表 6 2024 届全日制会计专业硕士世界五百强企业就业情况

世界排名	单位名称	人数
3	国家电网有限公司	4
9	中国建筑集团有限公司	2
28	中国农业银行股份有限公司	4

39	中国铁建投资集团有限公司	1
96	华为投资控股有限公司	4
176	江西铜业股份有限公司	3
245	美的集团股份有限公司	1
385	中国中车集团有限公司	6

表 7 2024 届全日制会计专业硕士毕业生就业地区分布

地区	人数	比例	地区	人数	比例
江西	92	50.83%	安徽	4	2.2%
广东	35	19.34%	北京	4	2.2%
浙江	11	6.08%	云南	3	1.66%
湖南	9	4.97%	贵州	1	0.55%
上海	1	0.55%	广西	1	0.55%
江苏	6	3.31%	福建	3	1.66%
湖北	1	0.55%			

（四）服务社会典型案例

会计学科专业建设注重理论与实践相结合，与审计机关、国有企业审计部门联系密切。会计学院教师深入参与江西省审计厅承接的审计署重点科研课题项目——《地方中小银行风险及其审计研究》，多次到审计厅金融审计处调研交流，并到审计一线参与实践，获取审计资料，最终协助审计厅完成课题报告，顺利结项。此项目是对江西省近 5 年银行审计丰富的审计实践，也是深入践行研究型审计，打造“创新型”政府机关，推动审计理论与实践互促融合的一次有益探索。为总结提炼地方中小银行审计方法，促进防范化解地方中小银行风险提供可资借鉴的经验。